

JOURNAL

du Relais

Magazine des Relais petite enfance
gérés par l'Agglomération du Bocage Bressuirais



N°9 - Janvier 2019

RELAIS PETITE ENFANCE
Secteur de Bressuire

Le jeune enfant et les écrans



IDÉES D'ACTIVITÉS
Le bac à graines
Page 2

INFOS PRATIQUES
Les déchets ménagers
Page 3

MATINÉES D'ÉVEIL
Planning
des matinées
Page 10

Libellules et papillons

Édito

A vos agendas !

Après l'atelier "yoga à transmettre aux enfants", les Relais de l'Agglomération vont proposer aux professionnelles petite enfance, parents et enfants, de nouveaux événements sur le thème de la " motricité libre " :

- Des ateliers " Bébé Cirque" à 9h30 et 10h30, le 26 janvier à Nueil-Les-Aubiers et le 2 février à Bressuire,
- Une conférence proposée par Emilie Michel, psychopédagogue et coach parental, le 12 mars à 20h à Clessé,
- Le spectacle " Mon Doudou et Moi " le 22 mai à 17h30 à Cerizay.

Un vaste programme où nous vous attendons évidemment nombreuses et nombreux.

Certaines animations sont sur inscription. N'hésitez pas à vous renseigner auprès du relais de votre secteur.

Belle année 2019 à toutes et à tous !

Yolande SECHET
Vice-Présidente
Enfance, petite enfance

Anne BILLET
Directrice adjointe
petite enfance

) Idées d'activités



) Fondant choco-bananes



Préparation

Préchauffer le four à 170°C.

Beurrer et fariner un moule.

Faire fondre le chocolat et le beurre au micro-onde.

Couper les bananes en petits morceaux.

Fouetter les œufs entiers avec le sucre et verser le chocolat fondu dedans.

Ajouter la farine doucement et mélanger bien.

Verser la moitié de la pâte dans le moule, disposer les morceaux de bananes et recouvrir avec le reste de la pâte.

Mettre le gâteau au four pendant 20/25 minutes.

Servir tiède et SE RÉGALER

Bon appétit !

) Le bac à graines

Remplir, verser, transvaser, vider, recommencer, observer...

Les enfants apprécient beaucoup les jeux de transvasement qui leur permettent d'expérimenter et de développer toutes sortes de sensations et d'apprentissages :

- la **découverte sensorielle** par le toucher (textures différentes),
- la **motricité fine** avec l'utilisation des différents objets qui permettent la coordination, la précision,
- l'**autonomie** " faire seul ".

Matériel

- un récipient : bassine, boîte, bac,
- des graines : riz, lentilles, semoule...,
- des outils de transvasement : seaux, passoire, cuillères, boîtes plastiques, entonnoirs, moulins à eau...

Préparation, installation, déroulement

Cette activité peut se faire au sol ou bien à table :

- verser les graines dans un récipient,
- disposer les objets pour le transvasement à proximité.



L'enfant pourra s'approprier ces éléments et commencer ses expérimentations.

Bien sûr, durant ce temps d'activité, l'enfant doit rester sous le regard bienveillant de l'adulte.

) Infos pratiques

) Collecte des déchets ménagers... Et si on en parlait ?

Une nouvelle tarification en adéquation avec la production de déchets

L'Agglomération du Bocage Bressuirais met en place la Taxe d'enlèvement des Ordures Ménagères Incitatives (TEOMi).

Cette taxe, qui apparaît sur la taxe foncière du propriétaire, était jusqu'à aujourd'hui uniquement calculée sur le foncier bâti. Tout se passait comme si votre facture d'eau ou d'électricité était liée à la valeur foncière de votre maison, quelle que soit votre consommation.

Avec la taxe incitative, le mode de calcul prend en compte, pour partie, votre production de déchets. Ce n'est pas le poids des déchets qui est pris en compte mais leur volume !

Comment fonctionne le service pour les assistantes maternelles ?

En tant qu'assistante maternelle, vous accueillez des enfants à votre domicile.

Cette activité professionnelle génère une production de déchets supplémentaire à celle de votre foyer. La prise en charge des déchets de votre activité professionnelle peut donc représenter un surcoût.

Plusieurs solutions existent pour gérer ces déchets supplémentaires.

Les assistantes maternelles équipées de bacs peuvent choisir le volume souhaité en fonction de leurs pratiques :



1/ Maintien du volume des bacs mis à disposition sans tenir compte des enfants en garde,

Exemple pour un foyer de 4 personnes : mise à disposition d'un bac de 180 litres pour les ordures ménagères et de 240 litres pour les déchets recyclables

2/ Augmentation du volume des bacs mis à disposition de l'assistante maternelle pour sa famille et son activité en fonction du nombre d'enfants comptés dans son agrément. Chaque enfant comptera pour une 1/2 personne.

Exemple pour le foyer d'une assistante maternelle de 4 personnes avec un agrément pour 4 enfants : 2 personnes supplémentaires dans le foyer, soit la mise à disposition d'un bac de 240 litres pour les ordures ménagères et de 360 litres pour les déchets recyclables

Le choix de l'une ou l'autre de ces solutions se fera par l'assistante maternelle en fonction :

• **du montant de sa TEOMi** : la tarification supplémentaire de l'une ou l'autre des solutions peut être facilement calculée à l'aide de la simulation personnalisée envoyée en fin d'année 2018,

• **de ses pratiques** : choix de sortir une plus petite poubelle toutes les semaines pour limiter les odeurs ou choix d'avoir un plus grand volume qui sera sorti moins souvent.

Les assistantes maternelles équipées de carte d'accès aux conteneurs collectifs peuvent également calculer le coût des déchets supplémentaires engendré par les enfants à l'aide de la grille de calcul et du tarif à l'ouverture du tambour du conteneur.



Pour conclure...

Quelque soit la solution retenue, elle peut faire l'objet d'un échange entre l'assistante maternelle et les parents. L'accord qui en résulte peut figurer dans le contrat avec ou non répercussion financière. Les indemnités d'entretien pourront être destinées à couvrir ces charges.

Astuces

- Des sacs solides et bien fermés, placés à l'ombre l'été, permettent de réduire les problèmes d'odeur.
- Une partie des restes et emballages de repas peut être recyclée et compostée. Pensez à bien trier vos déchets !



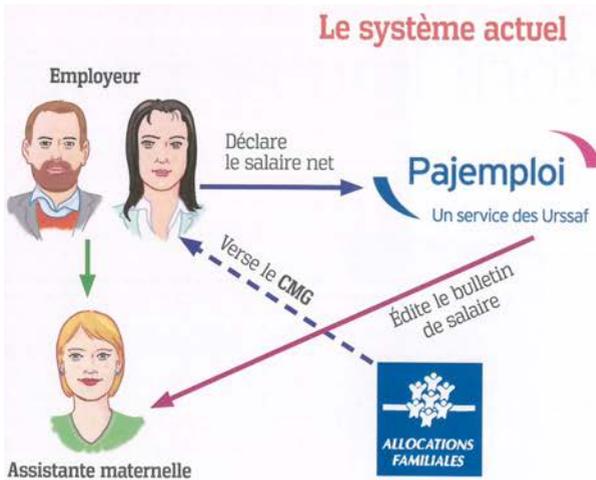
Pour toute question, n'hésitez pas à contacter le service Gestion des déchets de l'Agglomération au 05 49 81 15 15.

) Infos pratiques

) Plateforme Pajemploi : "tout en un" ou la délégation totale

La délégation totale prévoit la possibilité pour tous les particuliers employeurs de **déléguer** par mandat au centre Pajemploi ou chèque emploi service universel (Cesu), **le versement de la rémunération de leur particulier employé**. Plus concrètement, pour les assistantes maternelles employées par des particuliers, le centre Pajemploi préleverait sur le compte bancaire de l'employeur les sommes dues et se chargerait de reverser le salaire correspondant à l'assistante maternelle.

Prenons l'exemple de Valentine, qui a droit à 500€ de salaire net et 45€ d'indemnités pour l'accueil de Matthéo sur le mois. Thomas, le père de Matthéo qui est l'employeur se trouve dans la tranche intermédiaire au regard du complément libre choix mode de garde (CMG).

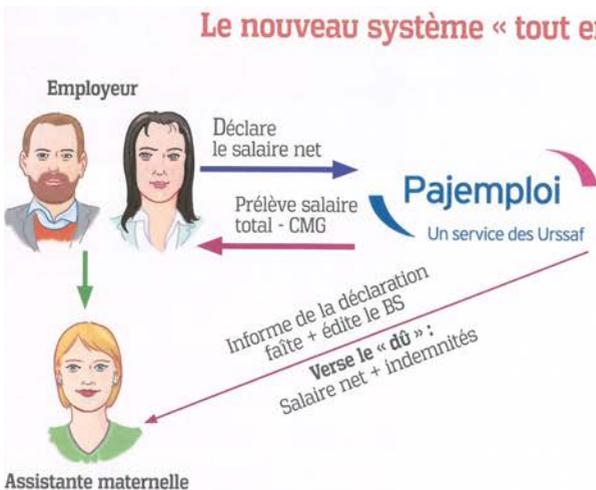


Thomas déclare le salaire net et les indemnités et verse directement à Valentine 545 € le dernier jour du mois.

Pajemploi adresse alors un bulletin de salaire correspondant à Valentine et procède au versement des cotisations aux différentes caisses.

La CAF verse à Thomas 291,82 € de CMG le 5 du mois suivant. La somme peut être créditée sur son compte entre le 6 et le 10.

Le reste à charge de Thomas est de **253,18 €** mais il a fait une avance de trésorerie de plus du double pendant peut-être le tiers du mois.



Thomas et Valentine se sont inscrits d'un commun accord au système de délégation sur la plateforme unique Pajemploi-CAF.

Thomas fait sa déclaration en fin de mois sur le site Pajemploi.

Pajemploi verse à Valentine son salaire et ses indemnités soit les 545 €.

Pajemploi prélève sur le compte de Thomas le reste à charge, c'est-à-dire :

salaire + les indemnités - le CMG soit dans notre exemple $500 € + 45 € - 291,82 € = 253,18 €$. Thomas ne fait plus d'avance de trésorerie.

Extrait de "Assistants Maternelles magazine" de septembre 2018



Le jeune enfant et les écrans

Les écrans font aujourd'hui partie de notre quotidien. Et les enfants n'échappent pas à ce phénomène.

Serge TISSERON, psychiatre et psychanalyste, a notamment défini la règle du " 3-6-9-12 " qui est devenue la référence en matière de pédagogie des écrans ("3-6-9-12 : Apprivoiser les écrans et grandir", aux éditions érès).

Il préconise l'absence totale des écrans avant 3 ans : l'enfant n'en a pas besoin pour se développer et cela l'empêche de faire des activités qui sont nécessaires à son développement.

) L'usage excessif des écrans

S'il est difficile de définir et de quantifier à partir de quand l'usage des écrans devient abusif, il convient de rester vigilant dès les premiers signes d' "alerte".

En effet, quand les temps d'exposition aux écrans télé, téléphones portables ou tablettes sont excessifs, ils peuvent être néfastes pour l'enfant.

• **Le langage** : une étude de l'université de Toronto publiée en mai 2017 démontre que plus un enfant passe de temps devant un écran, plus l'apprentissage du langage est

retardé. Sur près de 900 enfants âgés de 6 mois à 2 ans et suivis entre 2011 et 2015, les chercheurs ont observé un risque accru de 49% de retard de la parole pour chaque demi-heure quotidienne d'écran. Chez l'enfant, le langage se développe en effet avant tout dans l'échange: communiquer, ce n'est pas seulement répéter des mots (ex "la tomate est rouge, le chien aboie"...), c'est comprendre la question, adapter la réponse. C'est dans l'échange avec l'adulte, avec d'autres enfants que le vocabulaire va s'enrichir, que l'enfant va apprendre à l'utiliser.

• **La socialisation** : l'utilisation excessive des écrans favorise le **repli sur soi**. A terme, cela peut être source d'incompréhension entre lui et les autres et de comportements inadaptés puisque non compris. C'est en effet dans le partage, la confrontation aux autres enfants ou aux adultes que l'enfant va apprendre à décrypter les mimiques, les interactions.

• **L'attention et la concentration** : lorsqu'on allume une télévision, l'enfant, le bébé est aussitôt capté par les images, le son. Cela signifie que ce qu'il était en train de faire à ce moment est brusquement stoppé, **le processus d'apprentissage qui était en cours est arrêté**. Ce sont dans les trois premières années de vie que les connexions du cerveau se font et il est important que l'enfant puisse les créer.

• **La santé** : la passivité de l'enfant devant un écran ne favorise pas ses activités extérieures, sportives et peut favoriser la prise de poids. Dans le reportage "viesdefamille" de la CAF "les écrans : quels risques pour les enfants", Serge TISSERON déconseille de mettre l'enfant devant la télé pour manger. En effet, il explique que le cerveau, capté par l'écran, ne parvient pas à analyser les différentes sensations (la faim, le froid ou le chaud, le solide ou le liquide). Le cerveau ne reçoit plus ces messages qui lui permettent de sécréter les sucs nécessaires à la digestion pouvant ainsi provoquer des **dysfonctionnements alimentaires**. De même, l'excès d'écran peut également entraîner une **fatigue visuelle**. L'enfant a besoin de repos visuel. Il est conseillé d'alterner la vision de loin (+ de 3 mètres) et la vision de près.



Avant 3 ans

L'enfant a besoin d'apprendre à se repérer dans l'espace et le temps

Jouez, parlez, arrêtez la télé



De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

Limitez les écrans, parlez-en, parlez-en en famille



De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet



De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges



Après 12 ans

L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

• **Le développement** : un enfant qui passe beaucoup de temps devant la télé ou une tablette **limite le développement de son imaginaire et ses possibilités d'expérimentation**. Lorsque l'enfant imagine un château fort avec ses légos, qu'il fait semblant d'être une maîtresse, il rejoue les scènes de son quotidien pour pouvoir les maîtriser, les accepter. Lorsque l'enfant gronde sa poupée comme le ferait l'adulte, cela lui permet d'intégrer les rôles sociaux et de mieux accepter de se soumettre aux codes, aux règles. Ces jeux d'imitation permettent à l'enfant de se construire. Avant 3 ans, l'enfant va se développer dans l'expérimentation, le sensoriel, l'environnement. Il ne suffit pas de lui expliquer comment construire une tour pour qu'il y parvienne, ni qu'il le voit faire sur

un écran: il a besoin d'essayer, d'échouer, puis de recommencer, de tester le poids, les sensations, l'équilibre, d'accepter la frustration de l'échec, d'être encouragé par l'adulte.

En tout état de cause, l'usage abusif des écrans n'est pas irréversible. Dans la majorité des cas, les symptômes liés à cette pratique excessive cessent dès lors que l'on fixe un cadre à l'enfant pour l'inciter à réguler son usage.



) L'absence totale d'écran est-elle possible ?

S'il reste difficile d'interdire les écrans dans le cadre familial, les nouveaux carnets de santé préconisent de **les éviter au maximum** :

- **le matin avant l'école** : la concentration en classe sera plus difficile,
- **pendant les repas** : les échanges et la communication sont indispensables à la construction de l'enfant,
- **avant de dormir** : la lumière bleue produite par les écrans perturbe et retarde le sommeil,
- **dans la chambre de l'enfant** : pour éviter l'isolement de l'enfant et permettre à l'adulte de mieux contrôler le contenu et la quantité.

Privilégiez les dvd aux dessins animés : quand le dvd est terminé, l'enfant sait que c'est fini. Sur une chaîne de télé, les programmes s'enchaînent, l'enfant aura plus de mal à s'arrêter et l'adulte plus de difficultés à mettre une limite.

Enquête réalisée par des médecins allemands en 2006 et reprise par l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)



Dessins d'enfants de 5 à 6 ans exposés à moins de une heure de télévision par jour.



Dessins d'enfants de 5 à 6 ans exposés à plus de trois heures de télévision par jour.

Par ailleurs, prenons conscience de toutes les expériences que ressent l'enfant lors d'une sortie qui semble banale pour l'adulte :



- enfiler ses bottes (exercice de motricité, apprentissage de l'autonomie...),
- mettre son manteau (exercice de motricité, apprentissage de l'autonomie, communication pour demander de l'aide...),
- patienter le temps que papa finisse de mettre ses propres chaussures... ,
- aller dans le parc (motricité, socialisation avec d'autres enfants, communication, attendre son tour au toboggan...),
- découvrir des sensations agréables ou désagréables : il fait froid, c'est mouillé,
- sauter dans les flaques (motricité, bruits, sensations...),

- découvrir et jouer avec les bouts de bois, les vers de terre (manipulation fine...),
- observer les escargots qui grimpent sur les murs (observation, patience ...),
- puis rentrer à la maison, pour prendre un goûter qui va nous réchauffer (bonne odeur du chocolat, chaleur...),
- Et enfin, tout raconter à maman quand elle rentre le soir (langage, mémorisation...).

Ces expériences enrichissent l'enfant par tous les sens. Elles s'ancrent dans son vécu et vont l'aider à grandir, à s'approprier les apprentissages.

A vos agendas : soirée avec l'IRCEM

Besoin d'informations sur votre retraite complémentaire, votre prévoyance, les aides sociales dont vous pouvez bénéficier ou encore sur les comportements à adopter afin de préserver votre santé ?

Les Relais de l'Agglomération vous proposent une soirée animée par l'IRCEM, Institution de Retraite Complémentaire des Employés de particuliers, le jeudi 28 mars de 20h à 22h à Bressuire, quartier de St Porchaire (Pôle environnement de l'Agglomération, 25 rue Lavoisier).

Votre Relais vous transmettra prochainement des informations plus précises sur les modalités d'inscription.

)) Retour en arrière Libellules et papillons

Qu'avons-nous fait cet automne au Relais ?

Nous avons fait des bricolages d'automne, de la peinture, des collages, des gommettes... Et nous avons aussi chanté des chansons d'automne.

"J'ai rencontré des champignons

Des blancs, des rouges et des oranges,

J'ai rencontré des champignons,

Qui poussaient sur le frais gazon.

Des tout-petits, des gros, des minces,

Des tout-petits et des géants.

C'est défendu de les manger,

Les blancs, les rouges et les oranges,

C'est défendu de les manger,

Alors je les ai replantés.

Des tout-petits, des gros, des minces,

Des tout-petits et des géants".

Et nous avons cueilli nos pommes à Clazay, au verger.

" Pomme de reinette et pomme d'api ,

Tapis tapis rouge,

Pomme de reinette et pomme d'api ,

Tapis tapis gris.

Cache tes poings derrière ton dos, ou j'te donne un coup de marteau

BOUM.... "



Et qu'avons-nous rencontré en chemin ?

" Petit escargot porte sur son dos sa maisonnette,

Aussitôt qu'il pleut, il est tout heureux, il sort sa tête".



Et on ne résiste pas au deuxième couplet de "petit escargot " que nous a fait découvrir Mathys :

" Petit limaçon n'a pas de maison, et c'est trop bête,

Aussitôt qu'il pleut, il est malheureux, il fait la tête "



Je vous propose de jouer avec les mots et faire partager ou transmettre au Relais d'autres idées de couplets à cette dernière chanson pour toutes les saisons de l'année !!

)) Activités

Idee de jeu à réaliser pour les enfants

Vous prenez en photo neuf éléments d'un thème choisi. Ici, ce sont les coloquintes. Vous réalisez un montage photo que vous imprimez en double exemplaire et plastifiez.



Comme pour le loto, il s'agit de reconnaître et d'associer chaque image. Ce jeu est réalisable sur tous les thèmes possibles. Vous pouvez aussi l'adapter et ne le faire qu'avec 3 ou 4 photos pour les plus jeunes.

Si vous avez des idées de jeu à faire partager, n'hésitez pas à les envoyer au Relais. Elles pourront être présentées dans un prochain journal.

Une lecture pour le mois de janvier : « Roule galette »

Une galette qui s'ennuyait sur le rebord d'une fenêtre part à l'aventure et fait plein de rencontres...



Si vous voulez en savoir davantage, rendez-vous aux prochaines matinées.

Autorisation de photos

Pour agrémenter ce journal et pour que vous ayez plaisir à retrouver les enfants dans les différents moments de vie du Relais, les autorisations de photos sont obligatoires. Pensez à les apporter au Relais !



) Matinées d'éveil Libellules et papillons 2019

) Infos sur les matinées

- **Baby Gym** | de 9h30 à 10h25 ou de 10h30 à 11h25 | Salle de gym de Terves
- **Beaulieu** | de 9h à 10h30 | Cantine scolaire
- **Boismé** | de 9h30 à 11h30 | Accueil périscolaire
- **Bressuire** | de 9h30 à 11h30 | Centre socio-culturel
- **Chambrouet** | de 9h30 à 11h30 | Salle des fêtes
- **Chiché** | de 9h30 à 11h30 | Espace Mozaïque
- **Faye l'Abbesse** | de 9h30 à 11h30 | Salle Trinchot
- **Médiathèque** | de 9h15 à 10h ou de 10h15 à 11h | Médiathèque de Bressuire | sur inscription
- **Noirterre** | de 9h30 à 11h30 | Salle du Noiron
- **Saint-Sauveur** | de 9h30 à 11h30 | Espace culturel
- **Terves** | de 9h30 à 11h30 | Salle des petits loups

Pour le bien être des enfants, vous pouvez arriver et repartir à tout moment en fonction de leur rythme.

FEVRIER

| | | |
|---|----|---------------|
| V | 1 | Médiathèque |
| | | |
| L | 4 | Baby Gym |
| M | 5 | Bressuire |
| J | 7 | Saint-Sauveur |
| V | 8 | Terves |
| | | |
| M | 12 | Noirterre |
| J | 14 | Bressuire |
| V | 15 | Boismé |

MARS

| | | |
|---|----|----------------|
| L | 4 | Baby Gym |
| M | 5 | Bressuire |
| J | 7 | Beaulieu |
| V | 8 | Faye l'Abbesse |
| | | |
| M | 12 | Chambrouet |
| J | 14 | Bressuire |
| V | 15 | Terves |
| | | |
| L | 18 | Baby Gym |
| M | 19 | Bressuire |
| J | 21 | Chiché |
| V | 22 | Saint-Sauveur |
| | | |
| M | 26 | Noirterre |
| J | 28 | Bressuire |
| V | 29 | Boismé |

AVRIL

| | | |
|---|----|----------------|
| L | 1 | Baby Gym |
| M | 2 | Chambrouet |
| J | 4 | Beaulieu |
| V | 5 | Médiathèque |
| | | |
| M | 9 | Faye l'Abbesse |
| J | 11 | Bressuire |
| V | 12 | Terves |
| | | |
| L | 29 | Baby Gym |
| M | 30 | Saint-Sauveur |

Planning sous réserve de modifications

MAI

| | | |
|---|----|----------------|
| J | 2 | Chiché |
| V | 3 | Médiathèque |
| | | |
| M | 7 | Noirterre |
| J | 9 | Bressuire |
| V | 10 | Boismé |
| | | |
| L | 13 | Baby Gym |
| M | 14 | Bressuire |
| J | 16 | Beaulieu |
| V | 17 | Faye l'Abbesse |
| | | |
| M | 21 | Chambroutet |
| J | 23 | Bressuire |
| V | 24 | Terves |
| | | |
| L | 27 | Baby Gym |
| M | 28 | Bressuire |

JUIN

| | | |
|---|----|----------------|
| M | 4 | Noirterre |
| J | 6 | Saint-Sauveur |
| V | 7 | Médiathèque |
| | | |
| M | 11 | Bressuire |
| J | 13 | Chiché |
| V | 14 | Boismé |
| | | |
| M | 18 | Chambroutet |
| J | 20 | Bressuire |
| V | 21 | Faye l'Abbesse |
| | | |
| L | 24 | Baby Gym |
| M | 25 | Bressuire |
| J | 27 | Beaulieu |
| V | 28 | Terves |



JUILLET

| | | |
|---|---|---------------|
| M | 2 | Chiché |
| J | 4 | Bressuire |
| V | 5 | Saint-Sauveur |

) Mots d'enfants

○ Nathalie, assistante maternelle dit à Bastien :
on va aller ramasser le linge.

« Ah bon ? Il est tombé où ? »

○ Loris, Abel et Maëlys à propos d'un lézard :

« Viens voir, il y a un crocodile dans le jardin ! »

○ Amy joue à la pâte à modeler. Alors qu'elle " fait du pain ", on lui demande si elle voudra du beurre salé ou du beurre doux sur ses tartines.

Sûre d'elle, elle répond :

« De chez Leclerc ! »

Elle avait compris : "du beurre d'où ?"

) Nouveaux salaires horaires, indemnités et cotisations

A partir du 1^{er} janvier 2019, les heures supplémentaires et complémentaires sont exonérées de charges.

Conséquences :

• Indemnités d'entretien minimum :

2,65 € pour des journées inférieures à 8h

3,08 € pour des journées de 9h - 0,34 €/h en plus

• Salaire horaire minimum :

2,82 € brut et 2,21 € net* (coefficient multiplicateur cotisations : 0,7801)

Ce calcul n'est pas possible pour les heures supplémentaires et complémentaires.

• Changement des taux de cotisations sociales :

vos employeurs peuvent se renseigner auprès du Relais.



* : source Pajemploi

) Actualités Libellules et papillons

Bienvenue à Christelle

Vous l'avez peut-être déjà rencontrée ou entendu sa voix au téléphone...



Depuis septembre, Christelle DUPAS a en effet rejoint le Relais Petite Enfance de Bressuire. Elle sera présente au sein de l'équipe des animatrices pendant l'absence de Patricia MORIN.

Bienvenue à elle !

Fréquentation des matinées

La fréquentation des matinées d'éveil est irrégulière selon les communes. Si vous fréquentez d'autres lieux que celui de votre commune, pour le confort et l'intérêt de tous, privilégiez plutôt celles où le nombre d'enfants est moins important.

Boismé : 6 - Faye l'Abbesse : 7

Terves : 12 - St Sauveur : 13

Beaulieu : 13 - Noirterre : 14

Chambrouet : 14

Bressuire : 16 - Chiché : 19

Départ puéricultrice PMI

Céline Charrier, puéricultrice, nous informe qu'elle quitte le secteur de Bressuire pour le secteur de Cerizay. Une continuité de service va être assurée en attendant qu'une nouvelle personne soit nommée pour la remplacer à Bressuire.

Nouveau calendrier vaccinal pour les enfants nés depuis janvier 2018

En 2018, face à une recrudescence de certaines maladies et pour protéger l'enfant et son entourage, le calendrier des vaccinations a évolué.

Pour protéger tous les enfants que vous accueillez, pensez à vérifier leurs carnets de santé et s'il n'est pas à jour, parlez-en aux parents. En cas de difficultés (désaccord, méconnaissance des familles ou intolérance de certains enfants), n'hésitez pas à contacter votre puéricultrice pour savoir quel positionnement adopter.

Relais petite enfance "Libellules et papillons" Secteur de Bressuire

Céline Legendre et Christelle Dupas

2, place du Millénaire à Bressuire

05 49 81 75 75 | ram.bressuire@agglo2b.fr

www.agglo2b.fr



Agglomération du Bocage Bressuirais | Pôle Solidarités et vie sociale
2 place du Millénaire - BP 90184 - 79304 Bressuire Cedex

Janvier 2019 - Conception : Agglomération du Bocage Bressuirais Impression : Copy Color Service
Photos : fotolia, freepik.com, Pixabay.com, autres Agglomération du Bocage Bressuirais | Illustrations : freepik.com

