

JOURNAL du Relais

Magazine des Relais petite enfance
gérés par l'Agglomération du Bocage Bressuirais



N°6 - Septembre 2017

RELAIS PETITE ENFANCE
Secteur d'Argentonny

La motricité libre

INFOS PRATIQUES

Arrêt maladie de l'assistante
maternelle agréée :
les démarches
Page 3

L'INFO DES RAM

Projet "bienveillance" Page 3

IDÉES D'ACTIVITÉS

Cake aux carottes
Sable magique "maison"
Page 2

RETOUR EN ARRIÈRE
"Tradissimômes"
Page 8

RAM à nous

Édito

Nouvelle rentrée, nouveaux projets !

Au second semestre 2017, le Relais petite enfance d'Argentonay, auparavant géré directement par l'Agglomération du Bocage Bressuirais, le sera dorénavant par l'association Familles Rurales Nueil-Les-Aubiers. Les assistantes maternelles, les enfants et les parents de ce Relais accueilleront donc une nouvelle animatrice, Bénédicte LANDREAU. Bienvenue à elle ! Encore merci et bonne continuation à Angélique BALAC, la précédente animatrice, qui poursuit sa carrière professionnelle dans une des structures petite enfance de l'Agglomération.

Et les changements ne s'arrêtent pas là ! Après les couleurs et les traditions, les enfants et les professionnelles vont cette année pouvoir créer, partager, échanger et imaginer sur le thème du cirque. Nous attendons vos idées et vos propositions avec impatience !

Belle rentrée 2017
à toutes et à tous !

Anne BILLET
Responsable du secteur
petite enfance

)) Idées d'activités

) Le cake aux carottes

Ingrédients

- 80g de sucre roux
- 90g de farine
- 180g de carottes
- 2 œufs
- 1 cuillère à soupe d'huile
- 1/2 paquet de levure chimique
- 3 grosses pincées de cannelle ou 2 pincées de cumin



Préparation

Râper les carottes.

Mélanger les œufs avec le sucre.

Ajouter la farine, les carottes, l'huile, la levure et la cannelle (ou cumin).

Beurrer le moule, y verser le mélange.

Mettre au four environ 35 mn à 180°.

C'est prêt !

) Le sable magique "maison"

Proche du sable magique du commerce, il est plus économique et les enfants ont plaisir à le fabriquer.

Ingrédients

- 7 tasses de farine
- 1 tasse d'huile
- des craies colorées
- des sacs hermétiques

Préparation

Avec les enfants, mélanger la farine et l'huile dans un saladier puis les laisser pétrir jusqu'à obtenir une texture proche de la pâte sablée.

Pour colorer, il vous suffit de râper des craies de couleurs et de les ajouter à votre préparation. Différentes techniques peuvent être

utilisées par les enfants : le taille crayons, le moulin à légumes, la râpe à fromage...

Il est aussi possible de mélanger des craies de couleurs pour leur faire découvrir différentes associations.

Proche de la texture d'un sable humide, il est "alimentaire" et peut donc être proposé aux plus jeunes sans crainte.

Le sable magique peut être utilisé comme jeu de transvasement (type sable ou graine) ou pour le plaisir de manipuler...



)) Infos pratiques

2) Arrêt maladie de l'assistante maternelle agréée : les démarches à effectuer

(Sources : CPAM et IRCSEM)

Lors d'un arrêt de travail pour maladie, les assistantes maternelles agréées ont les mêmes obligations que les salariés en entreprise :

- envoyer les volets 1 et 2 de l'arrêt de travail maladie sous 48 heures à la CPAM,
- cesser toutes activités salariées ou non,
- se présenter aux convocations du médecin conseil...

Pour ce qui est de l'indemnisation des arrêts de travail, tout arrêt maladie commence par 3 jours de carence.

Les indemnités journalières sont calculées sur les salaires bruts soumis à cotisation des 3 mois précédant l'arrêt de travail.

La CPAM demande aux
assistantes maternelles
agréées de fournir :

- les bulletins de salaire (PAJemploi) de tous les employeurs des 3 mois qui précèdent l'arrêt de travail,
- une attestation sur l'honneur mentionnant les dates de cessation d'activité.



Attention : les personnes percevant une allocation chômage en même temps doivent prendre contact avec la CPAM pour déterminer la période de référence à fournir.

En parallèle, afin de bénéficier du versement d'indemnités complémentaires à partir du 8^{ème} jour d'arrêt maladie, l'assistante maternelle doit contacter l'IRCEM :

- soit par téléphone au 0 980 980 990,
- soit sur le site de l'IRCEM avec son identifiant pour imprimer le formulaire (page d'accueil
> documents utiles
> j'emploie une assistante maternelle)

)) Infos des RAM

3) "Un temps pour toi, un temps pour moi, un temps pour nous"



En 2017/2018, les 5 Relais du territoire de l'Agglomération vont travailler autour de la bientraitance à travers 3 thématiques :

- la communication bienveillante/bienveillante,
- un temps pour soi, gestion du stress et relaxation,
- la motricité libre.

Ces thèmes seront abordés sous différentes formes : ateliers, conférences/débats, moments festifs... gratuits et destinés aux parents, enfants, assistantes maternelles...

Les objectifs ?

Partager des moments conviviaux, favoriser des rencontres entre adultes et enfants, prendre du temps pour soi, comprendre et respecter le rythme, le développement et les besoins de l'enfant, soutenir la fonction parentale...

Nous ne manquerons pas de vous informer des dates et des lieux de ces différents moments. Et merci de les communiquer ensuite aux parents !



La motricité libre

Le 23 mars dernier, les 4 Relais petite enfance gérés par l'Agglomération du Bocage Bressuirais ont proposé aux professionnelles de la petite enfance et aux parents une soirée sur le thème de la motricité libre et, plus particulièrement, sur l'accompagnement du jeune enfant dans son épanouissement corporel.

Lucie Meunier, psychomotricienne libérale à Poitiers et intervenante dans les structures petite enfance, a animé la soirée (les images de ce dossier sont d'ailleurs issues de son livre "Le bébé en mouvement" éditions Dunod).

) La motricité libre, qu'est-ce que c'est ?

La motricité libre consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre d'explorer son corps et de se développer en toute confiance. Ce concept date des années 60 et fait partie intégrante aujourd'hui des projets pédagogiques de très nombreuses crèches.

L'idée que développe sous différents aspects Lucie Meunier est que, libre de ses mouvements, l'enfant nous prouve qu'il est pleinement compétent et autonome. À nous de trouver notre place pour l'accompagner sans interférer dans ses découvertes et son développement.

Mais quel positionnement a alors l'adulte, la professionnelle ? Pour la psychomotricienne, il s'agit tout simplement de NE RIEN FAIRE c'est-à-dire, laisser l'enfant apprendre à bouger à son rythme en lui laissant une grande liberté de mouvement.

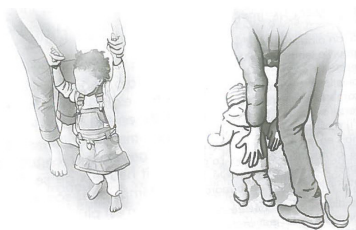
Emmi Pickler, pédiatre hongroise dans les années 60, dirigeait une pouponnière à Budapest : l'Institut Loczy. Pour elle, "la liberté motrice consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant, sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit."¹ Pour autant, la motricité libre s'accompagne, c'est-à-dire que l'enfant n'est pas seul, il ne "se débrouille" ou ne "se développe pas tout seul". L'adulte, par sa présence attentive et attentionnée à l'égard de l'enfant, par le regard qu'il va poser sur les efforts de ce dernier, va le porter et le soutenir dans ses progressions, sans pour autant intervenir dans les différentes étapes. Voici quelles pistes pour laisser l'enfant libre de ses mouvements et l'accompagner au quotidien.

¹ Myriam David, Geneviève Appell : Lóczy ou le Maternage insolite, Paris, Éditions du Scarabée, 1973

) La différence entre une motricité libre et provoquée

Le principe de la motricité libre (ou spontanée) tel que développé par Emmi Pikler est de ne pas mettre un enfant dans une position qu'il n'est pas capable d'atteindre seul ou dont il ne peut pas sortir seul. Selon Lucie Meunier, "il est nécessaire d'accompagner le mouvement de bébé", par une présence attentive et attentionnée à l'égard de l'enfant.

La motricité provoquée correspond aux gestes de l'adulte sur l'enfant. L'adulte peut provoquer des gestes simples pour amener un mouvement simple. Néanmoins, pour Lucie Meunier, quand il apporte systématiquement un objet à l'enfant, quand il le met debout, quand il le cale en position assise, quand il le prend par les mains pour le faire marcher, l'adulte peut agir à contre nature. Toutes ces aides que l'adulte pense apporter à l'enfant peuvent venir entraver le développement harmonieux de sa motricité en provoquant des crispations et empêchent la coordination de l'ensemble des parties du corps. L'enfant a en lui toutes les compétences nécessaires pour se développer. Il découvrira ses capacités à partir de sa maturation neurologique et au gré de ses intérêts et de son désir d'expérimenter un nouveau mouvement.



En prenant les mains de l'enfant de cette manière pour lui apprendre à marcher, l'adulte prive l'enfant de trouver sa propre technique de marche, son assurance et son propre équilibre. Prendre l'enfant par où il est "faible" (le prendre par les fesses au lieu de le prendre par les mains) va lui permettre de réfléchir à son mouvement pour qu'il trouve lui-même ses solutions.



) Le portique : un bon outil ?

D'après Lucie Meunier, avec l'utilisation de l'arche de jeu ou du mobile, "le bébé se trouve dans un espace restreint, avec l'arche comme seule proposition. S'il commence à se retourner, il sera bloqué par les piètements qui la supportent".



Au contraire, c'est en laissant la possibilité à l'enfant de découvrir son corps et d'explorer ses capacités, que l'adulte lui permet de passer à l'étape suivante de sa motricité, comme il le souhaite et quand il le souhaite.

En installant au maximum l'enfant au sol, il va pouvoir découvrir son corps à travers ses mouvements : "J'ai un pied, deux pieds, deux bras", "je peux me retourner", le tout à son rythme et en essayant, testant.

En effet, les premiers mois, il est important que le nourrisson soit installé au sol, sur le dos tant qu'il ne sait pas, de lui-même, se tourner sur le ventre. Cette position est celle qui permet le plus de détente (absence de tension pour soutenir sa tête) et le plus de possibilités d'activités propres à cet âge (tourner sa tête, mouvoir ses jambes, ses pieds, ses bras et ses mains, bouger son tronc).

) Laissons l'enfant découvrir ses capacités tranquillement

C'est parce qu'il y a des objets intéressants que l'enfant a envie de bouger. Il a besoin de découvrir et de manipuler des objets. L'enfant n'a pas besoin d'être stimulé par l'adulte. C'est son environnement qui doit lui proposer des petits défis à sa portée. "Si j'essayais d'attraper le hochet qui est juste là ?"

Il est important que l'enfant soit prêt pour explorer une nouvelle possibilité, qu'il en ait envie et s'en sente capable. Ainsi il développera en plus de son autonomie motrice, sa confiance en lui.

La répétition de ces exercices va permettre à l'enfant de découvrir l'organisation globale de son corps, de ses différents muscles et ainsi le préparer peu à peu à toutes les positions successives et finalement à la position assise et debout.



De la même manière, l'adulte peut à travers le jeu, apprendre doucement à l'enfant de nouvelles sensations comme par exemple, la possibilité de basculer d'un côté ou de l'autre, de prendre de nouveaux appuis.

Ainsi, petit à petit, l'enfant pourra essayer de les refaire de lui-même pour retrouver ces sensations ressenties à travers le jeu.

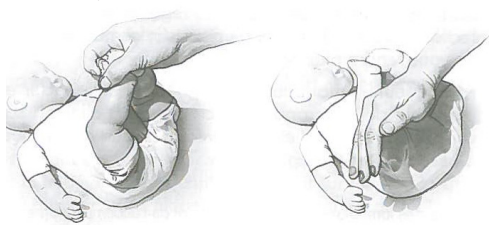
) Le change : un soin comme un autre ?

Le change est un moment extrêmement important pour plusieurs raisons. Evidemment, la première est de satisfaire un besoin primaire : être propre.

Mais il est aussi et surtout un moment pour faire comprendre à l'enfant ce qu'est son corps et ressentir les mouvements qu'il pourra ensuite expérimenter seul lorsqu'il se tournera du dos sur le côté. C'est un moment où il prépare sa musculature.

En prévenant l'enfant des gestes que l'adulte va effectuer, il peut se préparer et se sent plus rassuré.

Lucie Meunier appelle cette "prise" par les chevilles : le "pince poulet". Pour elle, cette manière de tenir l'enfant "déplace le poids du corps du bébé vers le haut de son dos, voire sur ses vertèbres cervicales".



"La toilette et le change peuvent se faire en l'amenant doucement à rouler d'un côté, puis de l'autre, sans jamais serrer ses pieds l'un contre l'autre."

Lors du change, on assiste parfois à de véritables "batailles", car à 2 ans, "l'enfant ne supporte pas d'être traité comme un bébé". Le change peut aussi se faire debout : l'enfant peut être plus autonome et aider l'adulte à "retirer son body, sa couche, se nettoyer avec une lingette...".

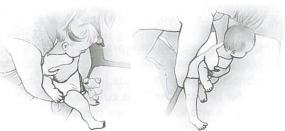
De cette manière, l'enfant sera aussi en capacité de comprendre qu'il est "plus pratique d'être allongé sur un matelas de change si des selles demandent plus de soin". Comme le dit Lucie Meunier "laisser à l'enfant le temps d'avoir la sensation de la souillure est essentiel pour qu'il accepte avec compréhension, comme vous lui êtes utile".

) Le portage et la posture du bouddha

Cela permet d'apaiser l'enfant, de favoriser ses rencontres et son éveil au monde.

En portant le bébé, vous lui apportez et transmettez un sentiment de bien-être, de chaleur, de mouvement, de vie, que l'enfant ne trouvera pas dans son berceau ou dans la poussette.

C'est une méthode simple et confortable qui favorise le développement de l'enfant. Lorsque le bébé est porté, sa vision est à la hauteur du visage du parent. Il est ainsi témoin de ses activités et cela favorise son développement cognitif et moteur.



Cette posture du Bouddha aide "certains bébés très tendus" à retrouver une posture en flexion et en profondeur. Le bébé se détend et il n'est pas rare qu'une fois la respiration posée, il s'exprime par la voix.



) L'aménagement de l'espace, une nécessité

Pour Lucie Meunier, "l'architecture des lieux, l'aménagement, le matériel à disposition sont là pour aider les adultes à soutenir les enfants. Il arrive parfois qu'on donne au matériel plus de place qu'il ne le mérite. Aussi, il est primordial de veiller à ce que chaque aménagement favorise le développement de l'enfant dans les temps de vie : l'éveil, le jeu, la sieste, le repas, le change...".

Le rôle de l'adulte est donc d'aménager l'espace et d'assurer une sécurité affective à l'enfant.

Les conditions matérielles, telles qu'un espace suffisant, un environnement riche et varié (sans trop de matériel) qui donne envie d'agir, des vêtements adéquats qui n'entravent pas les mouvements vont permettre à l'enfant de prendre le temps de développer sa motricité.

En conclusion, la motricité libre permet à l'enfant d'acquérir plus de confiance en lui, car au travers celle-ci, il va construire son propre chemin.

Un enfant qui est libre de ses mouvements construit sa capacité à être bien dans son corps et à entrer en relation avec l'autre. Le laisser explorer, toucher, sentir, mettre à la bouche en présence de l'adulte bienveillant, lui permet de constituer, pratiquer toute sa sensorialité et son corps tout entier.

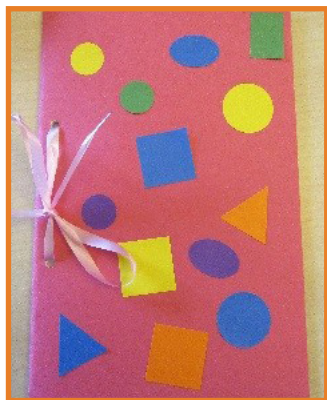
"La plus grande difficulté pour l'adulte est sans doute de réussir à trouver sa juste place auprès de l'enfant. Il s'agit en effet de le laisser libre d'évoluer à son rythme (ce qui demande une confiance totale en ses capacités), de l'accompagner sur son chemin sans l'entraver, le pousser, le dévier, ni, à l'inverse s'en détourner"². En adoptant cette posture, l'adulte donnera à l'enfant tous les moyens pour se mettre en marche dans sa vie.

² Sylvie Hay consultante formatrice, Réfléchir à une posture de bientraitance dans le cadre de la communication avec les enfants.

)) Retour en arrière **RAM** à nous

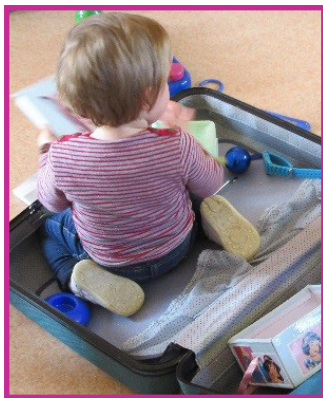
Il est de tradition de...

) Chanter : livret de chansons



En mai, lors de notre visite à l'EHPAD, nous nous sommes retrouvés afin de décorer la couverture du recueil de chansons "traditionnelles" des enfants et des résidents. En juin, l'aventure musicale s'est poursuivie avec la confection d'instruments réalisés avec des objets de récupération. Un avant-gout de la fête de la musique !

) Voyager : les valises



) Visiter : la ferme

Le 9 juin, enfants et assistantes maternelles se sont retrouvés à Voulmentin au GAEC Maison Neuve. Nadine, propriétaire de l'exploitation, nous a accueillis pour nous faire découvrir l'univers de la ferme : veaux, vaches, traite, tracteur....

Pour finir, les enfants se sont régalés avec une dégustation de produits laitiers et de cannelés issus directement de la ferme.



) Se dépenser : la chasse à l'ours au dojo



Les séances au dojo ont eu lieu tout au long de l'année. Une salle remplie de tapis ! Les enfants peuvent sauter, courir, rouler en toute sécurité. Ils découvrent des parcours, en créent... Ils partent aussi dans de grandes aventures, avec, par exemple, l'histoire de la chasse à l'ours. Nous l'avons lue lors de matinées récréatives. Les enfants connaissent donc la trame de l'histoire. "On va à la chasse à l'ours, on n'a peur de rien. Oh ! une mare, une montagne, une grotte..." Tous les éléments moteurs servent à l'imagination des enfants et à la fin... tip tap... Qu'est-ce que c'est ??? UN OURS ! Au secours !!!

Rien ne vaut un petit moment de douceur et de calme à la fin d'une telle aventure. On s'allonge, musique douce, on se relaxe après autant d'émotions.

) Faire la fête "Tradissimômes"



Final "Tradissimômes" au parc des Tilleuls à Saint-Maurice.

Les assistantes maternelles ont joué le jeu en apportant des jeux traditionnels extérieurs. Au programme : pêche aux canards, jeux de quilles, cerceaux, ballons, bulles, voitures, tracteurs... Salade, la mascotte tortue, est venue nous rendre visite. Le public était conquis par l'animal.

Pour clore cette matinée, enfants et assistantes maternelles ont pique-niqué à l'ombre d'un arbre. À chacun sa tradition : banc, chaises, couvertures, transat, salade, sandwiches, chips, tomates cerises, compote et petits gâteaux !



) Imaginer, rêver

Pour la dernière matinée avant les vacances d'été, un spectacle tout en poésie a eu lieu. "Ram'à Nous" avait invité enfants et assistantes maternelles de l'argentonnais et du bressuirais pour une matinée gourmande.

Céline et Sonia, respectivement animatrices de "Libellules et Papillons" (Bressuire) et de "K'RAM'LI" (Moncoutant) sont venues présenter le spectacle "Oliver le Chou-Fleur". Ce dernier a peur des habitants du jardin... Il va trouver du réconfort auprès de ses amis.

) Découvrir : passerelle avec l'école



Comme l'année dernière, le 27 juin a eu lieu une matinée passerelle avec l'école Sainte Marie d'Argenton les Vallées. Les enfants et les assistantes maternelles ont été accueillis par Sandra, directrice et institutrice des maternelles. Ce fut l'occasion pour les enfants de passer une matinée dans une classe. Au programme : manipulation, jeux d'eau, dinette, jeux de construction et bien sûr, le moment "récréation".

À la fin du spectacle, les enfants ont pu manipuler ces drôles de marionnettes et goûté aux nombreux fruits. Une découverte pour certains, un plaisir de déguster pour d'autres.

Ensuite, tout le monde s'est retrouvé pour des jeux extérieurs à la Glacière du Pallain à Chambrotet. La matinée s'est terminée par un pique-nique commun aux assistantes maternelles de "Libellules et Papillons" et du "Ram'à nous".



) Comptine

Chanson pour se dire "Bonjour"

Par la fenêtre ouverte,
"bonjour", "bonjour".
Par la fenêtre ouverte,
bonjour les enfants.

- "Tu t'appelles ?"

- "Baptiste."

- "Bonjour Baptiste."

- "Tu t'appelles ?"

- "Clara."

- "Bonjour Clara."

[...suite des prénoms...]

Par la fenêtre ouverte,
"bonjour", "bonjour".

Par la fenêtre ouverte,
bonjour tous les enfants.

) Les bibliothèques

• Bébés lecteurs

Les bibliothèques de l'Agglomération vous proposent de participer gratuitement chaque mois à des séances "bébés lecteurs" dans vos bibliothèques.

Retrouvez toutes les dates sur le site www.agglo2b.fr



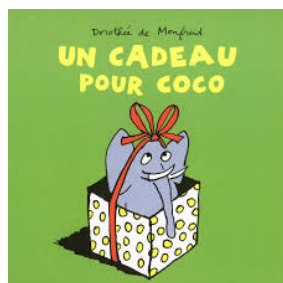
• Du nouveau dans les bibliothèques

À partir du 19 septembre, la bibliothèque est gratuite pour tous.

Vous disposerez d'une carte unique pour emprunter dans les 24 bibliothèques. Plus de 250 000 livres, magazines, cd, films... seront accessibles pour vous et les enfants que vous accueillez. Vous pourrez aussi réserver vos ouvrages depuis chez vous.



) Les ouvrages de référence Ram à Nous



Un cadeau pour coco
Dorothée de Monfreid

Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Coco. Il a l'impression que tout le monde l'a oublié et que personne ne l'aime. Ce qu'il ignore, c'est que Sidonie et tous ses amis lui ont réservé une surprise.



À la folie
Émile JADOUL

Sur un air de comptine, une jolie histoire d'amitié entre un poisson et un chat, pour montrer qu'il n'y a ni frontières ni obstacles lorsque l'on s'aime vraiment.



Sur les genoux de maman
Ann Herbert Scott

Un jeune Inuk trouve place sur les genoux de sa maman. Michaël, sa poupée, son bateau, Toutou et le bébé aiment plus que tout se blottir contre maman, sous la couverture. En avant, en arrière, en avant, en arrière... Ils se balancent...

)) Idées recettes RAM à Nous



) Le gâteau au choc

Ingédients

- 200 g de chocolat
- 100 g de beurre
- 100 g de sucre
- 1 sachet sucre vanillé
- 60 g de farine
- 3 œufs

Préparation

Préchauffer le four 180° pendant 15/20min.

Faire fondre le chocolat.

Mélanger tous les ingrédients.

Mettre au four.

Surveiller la cuisson en fonction du moelleux que l'on souhaite.

) Brownies au fudge (par Marie-Ange)

Ingédients

- 225 g de sucre
- 120 g de chocolat noir
- 90 g de beurre
- 2 œufs
- 90 g de farine
- 50 g de noisettes grillées

Pour le fudge

- 75 g de sucre en poudre
- 3 cl d'eau
- 10 cl de crème liquide entière
- 30 g de beurre salé
- 80 g de chocolat au lait

Préparation

Préchauffer le four à 180 °C (th. 6). Chemiser le moule avec du papier sulfurisé et le faire un peu dépasser (pour éviter que le fudge coule). Faire fondre le beurre et le chocolat au bain-marie ou au micro-onde, laisser refroidir et ajouter les œufs battus, puis le sucre et la farine. Mélanger et ajouter les noisettes. Verser dans le

moule et faites cuire 30 min. Laisser refroidir avant de démouler. Réserver.

Préparer le fudge. Découper le chocolat en petits morceaux. Faire un caramel avec le sucre et l'eau. Quand il prend une couleur ambrée, verser la crème avec précaution et hors du feu. Remettre sur le feu, quand il bout, ajouter le beurre salé en morceaux et laisser cuire à feu vif jusqu'à l'obtention d'une couleur caramel.

Hors du feu et quand le caramel a cessé de bouillir, ajouter le chocolat et mélanger bien pour le faire fondre. Verser le tout sur le brownie refroidi. Réfrigérer pendant une nuit pour que le fudge durcisse.



) Mots d'enfants

- Léo dit à sa maman

« Maman oublie pas mes lunettes j'ai froid aux yeux ! »

- Véronique, assistante maternelle et les enfants :

« Tu verras Tata quand tu seras grande et que tu iras à l'école, y'a beaucoup de travail ! »

- « Tu sais tata, maman aussi elle a le catalogue de "Péturoire" ! » (Cupperware)

- "Regardez les enfants, c'est un crocodile ou une grenouille cet animal ?"

« Un croconouille ! »

)) Matinées d'éveil RAM à Nous

Comme vous le savez, le Relais "RAM à Nous" change d'animatrice. Avec cette nouvelle organisation, le planning des matinées à partir de septembre 2017 n'est pas encore établi. Bénédicte Landreau, la nouvelle animatrice, reviendra vers vous pour vous le communiquer dès qu'il sera mis en place. Merci de votre compréhension.

) Mot de départ

Et voici le dernier paragraphe du journal du RAM. La vie est un livre que l'on écrit au fil des rencontres... Je vais tourner cette page pour en écrire une nouvelle. C'est donc avec beaucoup d'émotions que je vous dis au revoir. Je quitte ce poste d'animatrice pour de nouvelles aventures en structure, toujours à l'Agglomération.

Ces quelques années à vos côtés m'ont permis de faire de très belles rencontres, que ce soit avec les familles lors des rendez-vous ou des matinées récréatives, avec

les partenaires qui m'ont fait découvrir un très joli territoire riche, dynamique et accueillant et avec lesquels j'ai pu mettre en place de magnifiques projets. Et évidemment les assistantes maternelles, avec qui j'ai partagé des moments complices, de rires, d'émotions, toujours dans une atmosphère professionnelle et respectueuse. Et enfin, les acteurs qui sont au centre de notre travail : les enfants, plein de spontanéité et de joie de vivre. Ce fut toujours un bonheur de les accueillir.

Vous retrouverez maintenant Bénédicte. Je lui souhaite une belle aventure à vos côtés et qu'elle puisse éprouver autant de plaisir dans ce poste que j'ai pu en ressentir.

Très belle continuation à toutes et tous.

Angélique BALAC
Animatrice de Relais



Assistantes maternelles, n'hésitez pas à informer les parents de ce changement d'animatrice !

Relais petite enfance "RAM à Nous" Secteur d'Argentonnay

11, place Léopold Bergeon - Argenton les Vallées à Argentonnay
www.agglo2b.fr



Agglomération du Bocage Bressuirais | Action sociale et services à la personne
2 place du Millénaire - BP 90184 - 79304 Bressuire Cedex

Janvier 2017 - Conception : Agglomération du Bocage Bressuirais Impression : Imprimerie Hays
Photos : freepik.com, autres Agglomération du Bocage Bressuirais | Illustrations : freepik.com

